**נספח – טבלה שהתלמידים ימלאו**

|  |  |
| --- | --- |
| **כינוי** |  |
| **הצעת התערבות** |  |
| **דימוי** |  |
| **רמיזה** |  |
| **השוואה** |  |
| **מילים מנחות** |  |
| **הצגת תקדים** |  |
| **שאלות רטוריות** |  |
| **ניגוד** |  |
| **דיבור ישיר אל העם ובלשון העם** | |

טבלה למורה:

|  |  |
| --- | --- |
| **כינוי** | מכנה את מלך אשור 'המלך הגדול' בעוד חזקיהו לא נקרא אפילו 'מלך' (פרק יט פסוקים כח-לא). |
| **הצעת התערבות** | מתערב עם חזקיהו שייתן לו 2,000 סוסים אם יהיו לו פרשים להושיב עליהם. |
| **דימוי** | מצרים היא "משענת קנה רצוץ" (פסוק כא). |
| **רמיזה** | רומז לאיומי הנביאים שהזהירו את העם מפני הגלות. |
| **השוואה** | משווה את אלוהים לשאר האלים, הופך אותו לאל מקומי (בנאום השני) וטוען שאינו חזק מן השאר. (פסוקים לג-לה) |
| **מילים מנחות** | בט"ח – נועד לערער את ביטחון אנשי יהודה.  נצ"ל - באמצעות מילה זו רבשקה מנסה לשכנע את העם שההצלה לא תבוא להם משום גורם, חוץ ממלך אשור אם ייכנעו לו. |
| **הצגת תקדים** | מזכיר את חורבן שומרון והערים האחרות. |
| **שאלות רטוריות** | מרבה בשאלות רטוריות (פסוקים יט, כ, כג, כה) |
| **ניגוד** | בין המצב הטוב הצפוי להם אם ייכנעו (פסוקים לא-לב) לבין המצב העגום אם לא ייכנעו (כז). |
| **דיבור ישיר אל העם ובלשון העם** | |