**דף עבודה: המלאכים בסדום**

קראו את הפסוקים המתארים את הכנסת האורחים של אברהם ואת הכנסת האורחים של לוט והשוו ביניהם.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הכנסת אורחים על פי אברהם**  **(פרק יח פסוקים א-ח)** | **הכנסת אורחים על פי לוט**  **(פרק יט פסוקים א-ג)** |
| **איך מקבלים את פני האורחים?** |  |  |
| **באיזה לשון פונים לאורחים?** |  |  |
| **מה מציעים לאורחים?** |  |  |
| **מה מכינים לאורחים?** |  |  |
| **מה האורחים עונים?** |  |  |

* במה דומה הכנסת האורחים של לוט ולהכנסת האורחים של אברהם, ועל מה זה מלמד?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* במה שונה הכנסת האורחים של לוט מהכנסת האורחים של אברהם ומה אפשר להבין מזה?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

להלן תשובות לדף העבודה: המלאכים בסדום לשימוש המורה:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **הכנסת אורחים על פי אברהם (פרק יח פסוקים א-ח)** | **הכנסת אורחים על פי לוט (פרק יט פסוקים א-ג)** |
| **איך מקבלים את פני האורחים?** | רץ ומשתחווה. | קם ומשתחווה. |
| **באיזה לשון פונים לאורחים?** | לשון בקשה: "אֲדֹנָי, אִם נָא..." | לשון בקשה- "אֲדֹנַי, סוּרוּ נָא..." |
| **מה מציעים לאורחים?** | מים לרחיצת רגליים, מנוחה ופת לחם. | לינה, רחיצת רגליים. |
| **מה מכינים לאורחים?** | עוגות, בן בקר, חמאה וחלב. | משתה ומצות. |
| **מה האורחים עונים?** | "כֵּן תַּעֲשֶׂה כַּאֲשֶׁר דִּבַּרְתָּ" | מעדיפים להישאר ברחוב ולאחר הפצרות באים ללוט. |