**דף עבודה: ג'יקסו**

**דף לקבוצת האם**

**צד א - היכרות עם הפלשתים**

שופטים פרק יג פסוק א: **"וַיֹּסִיפוּ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לַעֲשׂוֹת הָרַע בְּעֵינֵי ה', וַיִּתְּנֵם ה' בְּיַד פְּלִשְׁתִּים אַרְבָּעִים שָׁנָה".**

בני ישראל נתונים תחת האיום הפלשתי, בפרקים שלמדנו קראנו על שמשון שמסתובב בקרבם.

מי היו הפלשתים? מה מייחד אותם? בפעילות זו נכיר אותם מקרוב - נכיר את העם הפלשתי בפעילות ג'יקסו. אתם קבוצת אם, כל אחד מהחברים בקבוצה יהיה מומחה לאחד מהיבטים אלה המייחדים את העם הפלשתי:

* מוצאם של הפלשתים
* מקום מושבם של הפלשתים
* כוחם הצבאי של הפלשתים
* מקורות התעסוקה של הפלשתים
* אמונתם של הפלשתים

מהלך הפעילות:

1. חלקו ביניכם תפקידים.
2. צאו לקבוצת המומחים שבה תחקרו על הפלשתים. היעזרו במקורות מקוונים ובמקורות מודפסים, התבוננו בתמונות, במפות ובסרטונים.
3. חזרו לקבוצת האם, ובה כל מומחה ישתף את חבריו לקבוצת האם בידע שצבר יחד עם עמיתיו בקבוצת המומחים. מומלץ להדגים את הנאמר במחשב בעזרת אמצעים חזותיים - תמונה, מפה וכדומה.
4. יחד השלימו את דף תעודת הזהות על הפלשתים שמעבר לדף.

**צד ב – תעודת זהות לפלשתים**

שם העם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

שם ארצם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כינוי: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מוצאם: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מקום מושבם:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ישבו בערים: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ו\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

על כל עיר פלישתית שלט:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

כוחם הצבאי:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

מקורות תעסוקה:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

אמונה:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

איור הפלשתים שבחרנו להוסיף:

**דף לקבוצת מומחים: מוצאם של הפלשתים**

קראו במקורות מקוונים ובמקורות מודפסים על הפלשתים, התבוננו בתמונות, במפות ובסרטונים עליהם וחפשו מידע לגבי שם ארצם, הכינוי שלהם ומוצאם.

**דף לקבוצת מומחים: מקום מושבם של הפלשתים**

קראו במקורות מקוונים ובמקורות מודפסים על הפלשתים, התבוננו בתמונות, במפות ובסרטונים עליהם וחפשו תשובות לשאלות אלה:

1. מה היה מקום מושבם?
2. באילו ערים ישבו? (5)
3. מי שלט על כל עיר פלשתית?
4. דבר נוסף מעניין שלמדתם מתוך עיון במקורות.

**דף לקבוצת מומחים: מקורות התעסוקה של הפלשתים**

קראו במקורות מקוונים ובמקורות מודפסים על הפלשתים, התבוננו בתמונות, במפות ובסרטונים עליהם וחפשו תשובות לשאלות אלה.

1. במה עסקו בעיקר הפלשתים?
2. אילו משלחי יד נוספים היו להם?
3. דבר נוסף מעניין שלמדתם מתוך עיון במקורות.

**דף לקבוצת מומחים: כוחם הצבאי של הפלשתים**

קראו במקורות מקוונים ובמקורות מודפסים על הפלשתים, התבוננו בתמונות, במפות ובסרטונים עליהם וחפשו תשובות לשאלות אלה:

1. באילו כלי נשק השתמשו?
2. כיצד נראו חייליהם?
3. באילו כלי תחבורה נהגו?

**דף לקבוצת מומחים: אמונתם של הפלשתים**

קראו במקורות מקוונים ובמקורות מודפסים על הפלשתים, התבוננו בתמונות, במפות ובסרטונים עליהם וחפשו תשובות לשאלות אלה:

1. באילו אלים האמינו הפלשתים?
2. איך באה לידי ביטוי אמונתם?
3. דבר נוסף מעניין שלמדתם מתוך עיון במקורות.