|  |
| --- |
| **דף עבודה: היסטוריוגרפיה או: מי כתב את ספר מלכים?**  היסטוריוגרפיה  הגדרה:  **ביוונית: historia = חקירה, graphein = לכתוב. 'כתיבת דברי הימים' או 'עריכת ספרי היסטוריה'.**  (על פי מילון אבן-שושן)  הרחבה:  היסטוריוגרפיה היא כתיבה היסטורית המונעת על ידי נטיות, דעות ומגמות של ההיסטוריון המעלה את תולדות האירועים על הכתב. למעשה כל כתיבה היסטורית היא היסטוריוגרפיה, מכיוון שכל כותב מונחה על ידי נטיותיו.  תרגיל  לפניכם שני תיאורים של אותו אירוע.   * קראו אותם. * כתבו מה נקודת המבט של המחבר של כל תיאור. * חשבו מהו המסר העכשווי שהמחבר רוצה למסור לקוראים בתיאור זה.   תיאור 1  בטיול השנתי למדבר החבר'ה ישנו תחת כיפת השמיים – בתוך שק"שים ובאוהלים. התלמידים ישבו על הרצפה כדי לאכול את מזונם, שטפו לעצמם את הכלים לאחר מכן, ונשאו אתם במהלך ימי הטיולים ציוד רב שהיה נדרש להישרדות בסיסית לכמה שעות. ירד עליהם מעט גשם במהלך הלילה אך אף אחד לא התלונן על זה. כמה מהמסלולים היו קשים ולמרות זאת ברוב הימים כולם כולל כולם יצאו.  תיאור 2  יעד הטיול השנתי היה מקום לא פשוט מבחינת הנוף שלו, והיה צריך לעמול רבות כדי לגלות את היופי שבאזור. קושי זה בא לידי ביטוי בטיול – ילדים רבים טענו שהטיול משעמם ולא מגוון דיו, ונשמע רבות הטיעון "הטיול של שנה שעברה היה הרבה יותר כיף ויפה". מדי יום ביומו במהלך הטיול ילדים קיטרו, השמיצו והתלוננו רבות על הקושי. את הציוד כולם היו צריכים לשאת במהלך ימי הטיול – אך פעמים רבות אף אחד לא נרתם לשאת בעול והדבר נפל על כתפי המחנכים. אחרי הארוחות כולם עזבו את כל הכלים והלכלוך ולא נשאו באחריות לנשיאת הזבל עד שלא תבקשו לכך. יש לקחים רבים שצריך ללמוד לקראת הטיולים הבאים.  נחזור לספר מלכים - קראו את מלכים א פרק יב פסוק כב:  **"כֹּה אָמַר ה': 'לֹא תַעֲלוּ וְלֹא תִלָּחֲמוּן עִם אֲחֵיכֶם בְּנֵי יִשְׂרָאֵל, שׁוּבוּ אִישׁ לְבֵיתוֹ כִּי מֵאִתִּי נִהְיָה הַדָּבָר הַזֶּה'. וַיִּשְׁמְעוּ אֶת דְּבַר ה' וַיָּשֻׁבוּ לָלֶכֶת כִּדְבַר ה'".**  מחבר ספר מלכים מפרט את כל המהלך ההיסטורי שהוביל לפילוג הממלכה. מדוע חשוב לו להכניס את המסר המובע בפסוק לעיל, שהכול מה'? לשם כך עלינו להכיר טוב יותר את ההיסטוריון - מי כתב את ספר מלכים?   1. בשלב הראשון צריך לבדוק מתי מחבר ספר מלכים חי: 2. הנושא העיקרי של תחילת ספר מלכים א - פרק א הוא\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. עיינו בסוף ספר מלכים ב - פרק יז פסוקים א-ג, וה-יח ופרק כח פסוקים י-יב. היכן נמצא רוב העם בתקופה המתוארת בקטע זה? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. לאור מה שקראתם כעת נסו לשער מהן השאלות שמנקרות בראשו של מחבר ספר מלכים. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   2) קראו את הקטע להלן וענו על השאלות המובאות אחריו:  **בפרק האחרון של ספר מלכים מתואר באריכות חורבנה של יהודה בשנת 586 לפנה"ס. האירוע האחרון שמוזכר שם הוא יציאת יהויכין מבית הכלא בבבל בשנת 560 לפנה"ס. מכאן ניתן ללמוד כי מחבר ספר מלכים חי כ-150 שנה לאחר חורבנה של ממלכת ישראל.**  **הסיבות שמביא המסַפר ההיסטוריוגרף של ספר מלכים לחורבן קשורות לשאלות שהעסיקו אותו לגבי חורבן יהודה ולגבי מצב העם לאחר החורבן. אפשר שהוא היה מוטרד מהעובדה שהעם ראה בתבוסת יהודה גם את תבוסת ה'.**  **אחת הדרכים של ההיסטוריוגרף מאותה התקופה להתמודד עם החשש שתושבי יהודה בגלות יאמצו את אמונות הבבלים הייתה לתאר את החורבן לא כתבוסה אלוהית אלא כעונש אלוהי. העונש הוא על ההתנהגות של בני דורו, שממנה חשש – כלומר הנהייה אחר עבודת האלילים. בעזרת תיאור חורבן ישראל בעבר כתיאור הנובע מעבודת אלילים, מעביר ההיסטוריוגרף מסר לבני דורו – עבודת האלילים החריבה את הממלכה הקדומה וההימשכות אליה מחריפה את הנסיבות שבגללן איבדו ישראל ויהודה את עצמאותן.**   1. כיצד מחשבים שמחבר ספר מלכים חי כ-150 שנה לאחר חורבן ממלכת ישראל? 2. מה הטריד את המחבר וכיצד הוא התמודד עם דאגה זו? |