

בכל פעם שתראו את המסגרת
הכחולה ואת האותיות האפורות,
מדובר בהנחיות להכנת המצגת
שאותן יש למחוק בסיום.

שם השופט

ספר שופטים פרקים X-Y

המעגל של ספר שופטים

- ▶ איך העם מתנהג בתחילת הסיפור?
- ▶ מה אלוהים עושה בעקבות ההתנהגות הזאת של העם?
- ▶ האם בעקבות תגובת האל העם משנה משהו בהתנהגותו?
- ▶ מה אלוהים עושה כדי לעזור לעם?
- ▶ איך העם מתנהג בסוף הסיפור?

יש לענות על השאלות בשקופית זו בתשובות מלאות ולצרף ציטוט מהפסוקים המוכיח את תשובתכם. אחרי שעניתם על השאלות תוכלו למחוק אותן מהשקופית ולהשאיר את התשובות בלבד.

מפת אזור הפעולה של השופט

בשקופית זו צריך למצוא ולסמן את שמו של השופט ואת האזור שבו פעל.



סיכום על השופט

בשקופית זו עליכם לספר בקצרה את קורותיו של השופט:
נגד איזה עם לחם? כיצד ניצח? כמה זמן שפט?
אם היו אירועים מיוחדים או מעניינים שקרו לו או דברים חשובים שעשה, ספרו גם עליהם בקצרה.
שימו לב - לא כדאי לכתוב יותר משקופית אחת לסיכום.

שאלת החקר שלנו

נסחו שאלה שמעניינת אתכם לגבי השופט.
על השאלה להיות כזו שאין לה תשובה ברורה מהפסוקים עצמם (כלומר: לא שאלה כמו: מה היה שמו של השופט?), אך מצד שני היא צריכה להיות שאלה שיש סיכוי למצוא לה תשובה (כלומר, לא שאלה כמו: מה היה צבע הגרביים של סבתא של השופט?).
אפשר לפתוח את השאלה במילים מדוע? מה גרם ל...? כיצד ייתכן ש...?

תשובה לשאלת החקר

▶ קראו שוב את הסיפור וחפשו תשובה בפשט הכתובים.

▶ חפשו תשובה בפרשנים.

▶ שאלו את ההורים או מבוגרים אחרים מה דעתם.

▶ חפשו באינטרנט תשובה.

אתר מומלץ: מדור 'אחיתופל' באתר מקראנט בקישור זה:

<http://www.mikranet.org.il/feedback2.html>:

העבודה היצירתית שלנו

עליכם לשכנע את מי שקורא את ספר שופטים שהשופט שלכם הוא המוצלח ביותר.
הדרכים לשכנע רבות ומגוונות, בחרו באיזו מהן שמתאימה לכם: צילום סרט, ציור, כתיבת סיפור או שיר, הכנת הצגה, כתיבת עיתון מתקופת השופט, פיסול ועוד...
בשקופית זו הוסיפו את היצירה עצמה או תמונה שלה.

מילה אישית על תהליך העבודה

כאן עליכם לתאר את תהליך העבודה -
מה ידעתם על השופט לפני שהתחלתם לעבוד? אילו דברים חדשים למדתם עליו?
כיצד חולקה העבודה בתוך הצוות? האם נהניתם מתהליך העבודה? מאיזה חלק
בעיקר? האם לדעתכם דרך לימוד זו עדיפה על דרך הלימוד הרגילה בכיתה או
לא? מדוע?