**דף עבודה: שיחה בזוגות – בין שפלות לגדלות**

קראו את פסוקים ה-ו וחשבו:

* מדוע דווקא מתוך תחושת האפסות מול האל האדם יכול להגיע למחשבות על תפקידו המיוחד לשלוט בכל הברואים?

קראו את דבריו של ויקטור קלנר (חוקר ישראלי בן המאה העשרים):

**"'וַתְּחַסְּרֵהוּ מְּעַט מֵאֱלֹהִים' - מה נועזת ו"ו זאת, המעבירה אותנו באורח בלתי צפוי מצניעות לגאווה, מהתבטלות האדם בפני הבורא להכרת ערכו כשיא הבריאה! האדם דומה לאלהים - הלא הוא נברא בצלמו, אך לא ישווה לו לעולם. הפסוק שלנו בא להעמיד את האדם על הגבולות שהוצבו לו, ואף על פי כן - ראה זה פלא - הוא מרומם אותו ומוציאו משאר הברואים; מתמזגת בו קטנותו של האדם עם גדולתו. גדולה זו היא השלטון בשאר הברואים. אלוהים מלך העולם ומנהיגו, והאדם שולט עלי אדמות. רצונו של אלוהים בכך, והוא המשליט אותו במעשי ידיו".**

* לפי קלנר, מה הדמיון המרכזי בין האלוהים לאדם?
* מדוע מתעוררת באדם מחשבה על דמיון זה דווקא לאור התפעלותו מן האל ומן הבריאה שיצר?
* בעקבות פרשנות זו, מהם לדעתכם הרגשות שחש הדובר במזמור זה כלפי התפקיד שיועד לו?

קראו את פסוקים ב וי - הפתיחה והסגירה המאדירות את שמו של ה'.

* מדוע לפי תפיסה זו חוזר האדם להלל את ה' לאחר שבחן את התפקיד שהוענק לו כמושל על הברואים בעולם?