



תנ"ך לעולים חדשים

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון — (24x2) — 48 נקודות

פרק שני — (24x1) — 24 נקודות

פרק שלישי — (14x2) — 28 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: תנ"ך עברי שלם בלי פירושים ובלי תוספות.

מותר להשתמש בתנ"ך מתורגם.

מותר להשתמש בתנ"ך שיש בו מפות.

מותר להשתמש במילון לועזי-עברי / עברי-לועזי.

ד. הוראות מיוחדות: (1) אל תעתיק את השאלה; כתוב את מספרה בלבד.

(2) התרכז בנושא. שים לב לכתב, לכתיב ולפיסוק.

הערה: בקטעים מן התנ"ך השם המפורש בא בצורת ה'.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון — בראשית (48 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 24 נקודות).

בכל שאלה שבחרת, ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף — 8 נקודות).

1. קרא **בראשית**, פרק י"ג, פסוקים א'-י"ז.

א. קרא פסוקים א'-ט'.

(1) על מה הייתה המריבה בין רועי אברם ובין רועי לוט? (4 נקודות)

(2) מה הציע אברם ללוט כדי לסיים את המריבה? (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים י'-י"ג.

(1) על פי פסוקים אלה, למה בחר לוט להתיישב בכיכר הירדן? (4 נקודות)

(2) על פי הכתוב, הבחירה של לוט להתיישב בכיכר הירדן הייתה בחירה מוטעית.

הבא לכך הוכחה אחת מן הכתוב והסבר אותה. (4 נקודות)

ג. (1) קרא פסוקים ח'-י"ג.

על פי פסוקים אלה, האם לדעתך הפתרון שהציע אברם לסיום המריבה הוא פתרון הוגן לשני הצדדים?

נמק את דבריך. (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים י"ד-י"ז.

מה הבטיח ה' לאברם לאחר סיום המריבה? (4 נקודות)

2. קרא **בראשית**, פרק כ"ד, פסוקים א'-כ"א, ופסוקים ל"ד-ל"ו.

א. קרא פסוקים א'-ט'.

אברהם שלח את עבדו לשליחות חשובה.

(1) מהי השליחות? (4 נקודות)

(2) הסבר את השבועה שהשביע אברהם את העבד ואת האזהרה שהזהיר אברהם את העבד. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים י"א-כ"א.

(1) ציין תכונה אחת שהעבד רוצה שתהיה לכלה המיועדת ליצחק. (4 נקודות)

(2) הבא הוכחה אחת מן הכתוב שהתכונה שציינת בתת-סעיף (1) קיימת אצל רבקה, והסבר את ההוכחה.

(4 נקודות)

ג. (1) על פי פסוק ט"ו, מה היה הקשר המשפחתי בין רבקה לבין אברהם לפני שהיא הייתה האישה של יצחק? (4 נקודות)

(2) קרא פסוקים ל"ד-ל"ו.

כיצד העבד של אברהם מנסה לשכנע את המשפחה של רבקה לתת את רבקה ליצחק?

(4 נקודות)

3. קרא **בראשית**, פרק מ"ח, פסוקים א'-כ'.

א. בקטע זה יעקב (ישראל) מברך את צאצאיו.

(1) מהי הקרבה המשפחתית בין יעקב ובין המבורכים? (4 נקודות)

(2) קרא גם **בראשית**, פרק מ"ז, פסוק כ"ט, והסבר מדוע הברכה לצאצאים ניתנת דווקא במועד זה.

(4 נקודות)

ב. קרא פרק מ"ח, פסוק ה'.

מכל אחד מבניו של יעקב יצא שבט אחד, ואילו מיוסף יצאו שני שבטים.

(1) מי הם שני השבטים שיצאו מיוסף? (5 נקודות)

(2) לדברי יעקב, מהו ההסבר שיצאו מיוסף שני שבטים? (3 נקודות)

ג. קרא פסוקים י"ז-כ'.

יעקב מניח את ידיו על ראשי שני הבנים בסדר מסוים, ואילו יוסף מנסה לשנות את הסדר.

(1) באיזה סדר יעקב מניח את ידיו על ראשי הבנים, ומדוע יוסף מנסה לשנות זאת? (5 נקודות)

(2) מהו הנימוק של יעקב לסדר שבו הוא מניח את ידיו על הראשים של שני הבנים? (3 נקודות)

פרק שני — שמות (24 נקודות)

ענה על אחת מן השאלות 4-5.

בשאלה שבחרת ענה על כל הסעיפים (לכל סעיף — 8 נקודות).

4. קרא **שמות**, פרק י"ג, פסוקים י"ז-כ"ב.

א. בקטע זה מסופר על היציאה של בני ישראל ממצרים.

קרא פסוקים י"ז-י"ח.

(1) מדוע לא הוביל אלוהים את בני ישראל דרך ארץ פלשתים? הסבר. (4 נקודות)

(2) מהו מסלול ההליכה שבחר אלוהים בעבור בני ישראל? (4 נקודות)

ב. (1) לפי פסוקים כ"א-כ"ב, ציין שני אמצעים שבעזרתם הוליך ה' את בני ישראל במסע במדבר. (4 נקודות)

(2) הסבר כיצד כל אחד מהם עזר לבני ישראל. (4 נקודות)

ג. קרא **שמות**, פרק י"ג, פסוק י"ט, וגם **בראשית**, פרק נ', פסוקים כ"ד-כ"ה.

(1) **בראשית**, פרק נ', פסוקים כ"ד-כ"ה, מוזכרת שבועה שהשביע יוסף את בני ישראל, וב**שמות**, פרק י"ג, פסוק י"ט

מתואר קיום השבועה.

מהי שבועה זו? (4 נקודות)

(2) קרא גם את הקטע מן הצוואה של בנימין זאב הרצל, חוזה מדינת היהודים:

"אני מבקש [...] להיקבר [...] על יד אבי [בעיר וינה] ולשכב שם עד שהעם היהודי יעלה את גופתי

לארץ-ישראל [...]".

(מעובד על פי על המשמר, 31/7/1949)

מהי נקודת הדמיון בין הבקשה של הרצל ובין השבועה שהשביע יוסף את בני ישראל? (4 נקודות)

5. קרא **שמות**, פרק כ', פסוקים א'-י"ח (שים לב: ייתכנו שינויים בחלוקת הפסוקים בין מהדורות תנ"ך שונות).

א. (1) הבא דיבר אחד שבין אדם לאלוהים והסבר אותו. (4 נקודות)

(2) הבא שני דיברות שבין אדם לחברו. (4 נקודות)

ב. קרא פסוקים ח'-י"א, על הדיבר העוסק ביום השבת, מן המילים "זָכוֹר אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת לְקַדְשׁוֹ" ועד המילים "עַל כֵּן

בֵּרַךְ ה' אֶת יוֹם הַשַּׁבָּת וַיְקַדְּשֶׁהוּ".

יש האומרים שבדיבר זה יש שתי מצוות: מצוות עשיית המלאכה ומצוות הפסקת המלאכה.

(1) צטט את המילים העוסקות במצוות עשיית המלאכה והסבר אותן. (3 נקודות)

(2) הסבר את הנימוק המופיע בפסוקים אלה למצוות הפסקת המלאכה. (5 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט"ו-י"ח, מן המילים "וְכָל הָעַם רֵאִים אֶת הַקּוֹלֶת" עד המילים "אֲשֶׁר שֵׁם הָאֱלֹהִים".

(1) מה העם מבקש ממשה, ומהי הסיבה לבקשה זו? (5 נקודות)

(2) הסבר את התשובה של משה על בקשה זו של העם. (3 נקודות)

שים לב: המשך הבחינה בעמוד 6.

פרק שלישי — נושאי הבחירה (28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-10 (לכל שאלה — 14 נקודות).

ענה על סעיף א חובה (6 נקודות), ועל אחד מן הסעיפים ב-ג (8 נקודות).

שיבת ציון

6. קרא נחמיה, פרק ח', פסוקים א'-י"ב.

א וַיֹּאסְפוּ כָּל־הָעָם כְּאִישׁ אֶחָד אֶל־הֶרְחוֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר־
הַמַּיִם וַיֹּאמְרוּ לְעֹזְרָא הַסֹּפֵר לְהֵבִיא אֶת־סֵפֶר תּוֹרַת מֹשֶׁה
ב אֲשֶׁר־עָזַר הַיְיָ אֶת־יִשְׂרָאֵל: וַיָּבִיֵא עֹזְרָא הַכֹּהֵן אֶת־הַתּוֹרָה
לִפְנֵי הַקְּהָל מֵאִישׁ וְעַד־אִשָּׁה וְכָל מִבְּיֵן לִשְׁמֹעַ בַּיּוֹם אֶחָד
ג לַחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי: וַיִּקְרָא־בוּ לִפְנֵי הֶרְחוֹב אֲשֶׁר לִפְנֵי שַׁעַר־
הַמַּיִם מִן־הָאֹרֶךְ עַד־מַחְצִית הַיּוֹם נֹגֵד הָאֲנָשִׁים וְהַנְּשִׁים
ד וְהַמְּבִינִים וְאֹזְנֵי כָּל־הָעָם אֶל־סֵפֶר הַתּוֹרָה: וַיַּעֲמֹד עֹזְרָא
הַסֹּפֵר עַל־מַגְדַּל־עֵץ אֲשֶׁר־עָשָׂו לְדַבָּר וַיַּעֲמֹד אֲצִלּוֹ
מִתַּתָּיה וְשָׁמַע וְעָנָה וְאוֹרְיָה וְחַלְקִיָּה וּמַעֲשִׂיָּה עַל־יְמִינוֹ
וּמִשְׁמָאלוֹ פְּדִיָּה וּמִישָׂאֵל וּמְלַכְיָה וְחַשְׁמֶשׁ וְחַשְׁבַּדְנָה זְכַרְיָה
ה מִשְׁלָם: וַיִּפְתַּח עֹזְרָא הַסֹּפֵר לְעֵינֵי כָּל־הָעָם
ו כִּי־מַעַל כָּל־הָעָם הָיָה וּכְפָתְחוּ עַמְדוֹ כָּל־הָעָם: וַיְבָרֶךְ
ז עֹזְרָא אֶת־הַיְיָ הָאֱלֹהִים הַגָּדוֹל וַיַּעֲנוּ כָּל־הָעָם אָמֵן וְאָמֵן
ח בְּמַעַל יְדֵיהֶם וַיִּקְדּוּ וַיִּשְׁתַּחֲוּוּ לַיְיָ אֱפִים אֶרְצָה: וַיִּשְׁוַע
ט וּבָנָי וּשְׂרָבְיָה וַיְמִין עַקּוֹב שַׁבְתִּי וְהוֹדִיָּה מַעֲשִׂיָּה קְלִיטָא
עֹזְרִיָּה יוֹזָבֵד חֲנָן פְּלֹאֲיָה וְהַלּוּיִם מְבִינִים אֶת־הָעָם לַתּוֹרָה
י וְהָעָם עַל־עַמְדָם: וַיִּקְרָאוּ בַסֵּפֶר בַּתּוֹרַת הָאֱלֹהִים מִפְּרֹשֶׁ
יא וְשׁוֹם שָׁבֵל וַיְבִינּוּ בַמִּקְרָא: וַיֹּאמֶר נַחֲמִיָּה הוּא
יב הַתְּרַשָּׁתָא וְעֹזְרָא הַכֹּהֵן וְהַסֹּפֵר וְהַלּוּיִם הַמְּבִינִים אֶת־הָעָם
לְכָל־הָעָם הַיּוֹם קָדַשׁ־הוּא לַיְיָ אֱלֹהֵיכֶם אֶל־תִּתְּאָבְלוּ
יג וְאֶל־תִּבְכּוּ כִּי בּוֹכִים כָּל־הָעָם בְּשִׁמְעָם אֶת־דְּבָרֵי הַתּוֹרָה:
יד וַיֹּאמֶר לָהֶם לְכוּ אֲכָלוּ מִשְׁמַנִּים וּשְׁתּוּ מִמִּתְּקִים וּשְׁלַחוּ
טו מְנוֹת לְאִין נָכוֹן לוֹ כִּי־קָדוֹשׁ הַיּוֹם לְאֹדְנֵנוּ וְאֶל־תַּעֲצִבוּ
טז כִּי־חֲדוּת הַיְיָ הִיא מַעֲזֹכְכֶם: וְהַלּוּיִם מַחֲשִׁים לְכָל־הָעָם
יז לֵאמֹר הִסּוּ כִּי הַיּוֹם קָדַשׁ וְאֶל־תַּעֲצִבוּ: וַיִּלְכוּ כָּל־הָעָם
יח לֵאכֹל וּלְשִׁתּוֹת וּלְשַׁלַּח מְנוֹת וּלְעַשׂוֹת שְׂמֵחָה גְדוּלָה כִּי
יט הִבִּינוּ בַּדְּבָרִים אֲשֶׁר הוֹדִיעוּ לָהֶם:

ענה על סעיף א – חובה.

- א. (1) מהו האירוע המתואר בקטע שלפניך, ובאיזו תקופה בתולדות עם ישראל הוא אירע? (4 נקודות)
- (2) בפסוק ז' מוזכרים שמותיהם של כמה אנשים.
על פי הקטע שלפניך, הסבר מה היה תפקידם באירוע המתואר. (2 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

- ב. יש הטוענים כי הרעיון שבא לידי ביטוי בקטע שלפניך הוא שהתורה שייכת לכל אדם בישראל.
הבא שתי הוכחות מן הכתוב המחזקות טענה זו. הסבר את ההוכחות.
- ג. האירוע המתואר בקטע שלפניך עורר התרגשות גדולה בקרב העם.
(1) הבא הוכחה אחת מן הכתוב התומכת בקביעה זו, והסבר אותה. (4 נקודות)
- (2) לדעתך, מדוע עורר האירוע התרגשות כה גדולה? בסס את דבריך על הכתוב. (4 נקודות)

7. קרא ירמיה, פרק ל"ח, פסוקים א'-י"ג.

א וישמע שפטיה בין מתן וגדליהו
 ב בין פשחור ויובל בין שלמיהו ופשחור בין מלכיה את-
 הדברים אשר ירמיהו מדבר אל כל העם לאמר: כה אמר
 ה' ה' יושב בעיר הזאת ימות פחרב ברעב ובדבר והיצא אל-
 ג הכשדים יחיה והיתה לך נפשו לשלל וחי: כה
 אמר ה' ה' הנתן תנתן העיר הזאת ביד חיל מלך-בבל
 ד ולכדה: ויאמרו השרים אל המלך יומת נא את האיש הזה
 כי על-כן הוא מרפא את-ידי אנשי המלחמה הנשארים ו
 בעיר הזאת ואת ידי כל העם לדבר אליהם בדברים האלה
 ה כי האיש הזה איננו דרש לשלום לעם הזה כי אס-לרעה:
 ויאמר המלך עדקיהו הנה הוא בידכם כי אין המלך יוכל
 ו אתכם דבר: ויקחו את-ירמיהו וישלכו אתו אל-הבור ו
 מלכיהו בין המלך אשר בחצר המטרה וישלחו את-ירמיהו
 ז בחבלים ובבור אין-מים כי אס-טיט ויטבע ירמיהו בטיט:
 ח וישמע עבד-מלך הכושי איש סרים והוא בבית המלך כי-
 ט נתנו את-ירמיהו אל-הבור והמלך יושב בשער בנימן: ויצא
 עבד-מלך מבית המלך וידבר אל-המלך לאמר: אדני המלך
 ירעו האנשים האלה את כל אשר עשו לירמיהו הנביא את
 י אשר השליכו אל-הבור וימת תחתיו מפני הרעב כי אין
 הלחם עוד בעיר: ויעוה המלך את עבד-מלך הכושי לאמר
 קח בידך מזה שלשים אנשים והעלית את-ירמיהו הנביא
 יא מן-הבור בטרם ימות: ויקח עבד-מלך את-האנשים בידו
 יב ויבא בית-המלך אל-תחת האוצר ויקח משם בלוי הסחבות
 ובלוי מלחים וישלחם אל-ירמיהו אל-הבור בחבלים: ויאמר
 עבד-מלך הכושי אל-ירמיהו שים נא בלואי הסחבות
 והמלחים תחת אצלות ידיך מתחת לחבלים ויעש ירמיהו
 יג כן: וימשכו את-ירמיהו בחבלים ויעלו אתו מן-הבור וישב
 ירמיהו בחצר המטרה:

סחבות

ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'-ה'.

(1) מה ירמיהו מנבא על פי פסוקים ב'-ג'? (3 נקודות)

(2) שרי יהודה כועסים על נבואה זו של ירמיהו.

על פי פסוק ד', בַּמָּה שרי יהודה מאשימים את ירמיהו? (3 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. קרא פסוקים ד'-ה'.

השרים מבקשים מן המלך להעניש את ירמיהו על נבואתו.

(1) מהו העונש שהשרים דורשים להטיל על ירמיהו? (3 נקודות)

(2) תגובת המלך על בקשת השרים מעידה על חולשתו של המלך.

הסבר קביעה זו. בסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)

ג. קרא פסוקים ו'-י"ג.

(1) מי הציל את ירמיהו מן העונש? (3 נקודות)

(2) המציל פעל מתוך רחמים. הבא מן הפסוקים ראיה אחת לביסוס קביעה זו, והסבר אותה. (5 נקודות)

חוק וחברה

8. קרא דברים, פרק ט"ו, פסוקים א'-י"א.

א. מקץ שבע־שנים תעשה שמטה:
 ב. וזה דבר השמטה שמוט כל־בעל משה ידו אשר ישה ברעהו
 ג. לא־יגש את־דעהו ואת־אחיו כי־קרא שמטה ל־ה': את־
 ד. הנכרי תגש ואשר יהיה לך את־אחיך תשמט ירך: אפס
 ה. כי לא יהיה־בך אביון כי־ברך יברכך ה' בארץ אשר ה'
 ו. אלהיך נתן־לך נחלה לרשתה: רק אם־שמוע תשמע בקול
 ז. ה' אלהיך לשמור לעשות את־כל־המצוה הזאת אשר
 ח. אנכי מצוה היום: כי־ה' אלהיך ברכך כאשר דבר־לך
 ט. והעבטת גוים רבים ואתה לא תעבט ומשלת בגוים רבים
 י. ובך לא ימשלו: כי־יהיה בך אביון מאחד
 יא. אחיך באחד שעריך בארצך אשר־ה' אלהיך נתן לך לא
 יב. תאמץ את־לבבך ולא תקפץ את־ידך מאחיך האביון: כי־
 יג. פתח תפתח את־ידך לו והעבט תעביטנו די מחסרו אשר
 יד. יחסר לו: השמר לך פז־יהיה דבר עס־לבבך בליעל לאמר
 יה. קרבה שנת־השבע שנת השמטה ורעה עינך באחיך האביון
 יו. ולא תתן לו וקרא עליך אל־ה' והיה בך חטא: נתון תתן
 יז. לו ולא ידע לבבך בתתך לו כי בגללו הדבר הזה יברכך ה'
 יח. אלהיך בכל־מעשך ובכל משלח ירך: כי לא־יחדל אביון
 יט. מקרב הארץ על־פן אנכי מצוה לאמר פתח תפתח את־
 כ. ירך לאחיך לעניך ולאביוך בארצך:

ענה על סעיף א – חובה.

א. קרא פסוקים א'-ו'.

(1) הסבר את המצווה הכתובה בפסוקים א'-ב' (4 נקודות)

(2) על פי הכתוב בפסוק ד', מה הגמול המובטח לעם אם יקיים מצווה זו? (2 נקודות)

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. בפסוק ט' מפורט חשש מהתנהגות לא רצויה של העם.

(1) מהי ההתנהגות הלא רצויה? (4 נקודות)

(2) לפי פסוק ט', מדוע העם עלול להתנהג בדרך לא רצויה זו? (4 נקודות)

ג. על פי פסוקים ז'-י', הסבר כיצד המחוקק מנסה לגרום לעם לקיים את חוק השמיטה. בסס את דבריך

על הכתוב. (4 נקודות)

(2) לדעתך, מדוע המחוקק מזהיר את מי שלא יקיים את החוק הזה? (4 נקודות)

מזמורי תהלים

9. קרא תהלים, מזמור ק"ל.

א שִׁיר הַמַּעֲלוֹת מִמַּעַמְקִים קָרְאתִיךָ יְיָ: אֲדֹנָי שְׁמַעַה
 ב בְּקוֹלִי תִהְיֶינָה אַזְנוֹתַי קְשׁוּבוֹת לְקוֹל תְּחִנוּנֵי: אִם-עוֹנוֹת
 ד תִּשְׁמְרֵנִי אֲדֹנָי מִי יַעֲמֹד: כִּי-עַמְךָ הִסְלִיחָה לְמַעַן תִּגְדָּא:
 ה קִוִּיתִי יְיָ: קוֹתָה נַפְשִׁי וּלְדַבְּרוּ הוֹחֲלֵתִי: נַפְשִׁי לֹאדֹנָי
 ו מִשְׁמְרִים לְבַקֵּר שְׁמְרִים לְבַקֵּר: יַחַל יִשְׂרָאֵל אֶל-יְיָ:
 ח כִּי-עַם-יְיָ הַחֲסֵד וְהַרְבֵּה עִמּוֹ פְדוּת: וְהוּא יַפְדֶּה אֶת-
 יִשְׂרָאֵל מִכָּל עוֹנוֹתָיו:

ענה על סעיף א – חובה.

א. במזמור זה אדם הנמצא במצוקה פונה לאל.

הבא ראיה אחת למצוקת האדם והסבר אותה.

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. הסבר שת ציפיות של האדם מן האל. בסס את דבריך על הכתוב.

ג. "נַפְשִׁי לֹאדֹנָי מִשְׁמְרִים לְבַקֵּר שְׁמְרִים לְבַקֵּר" (פסוק ו').

על פי פסוק זה, האדם בטוח כי האל יענה לו. הסבר קביעה זו.

ספרות החוכמה — הרהורים על החיים

10. קרא איוב, פרק ב', פסוקים א'-ל'.

א וַיְהִי הַיּוֹם וַיָּבֹאוּ בָנָי
 הָאֱלֹהִים לְהִתְיַצֵּב עַל-ה' וַיָּבֹאוּ גַם-הַשָּׁטָן בְּתוֹכָם לְהִתְיַצֵּב
 ב עַל-ה'. וַיֹּאמֶר ה' אֶל-הַשָּׁטָן אֵי מִזֶּה תָּבֵא וַיַּעַן הַשָּׁטָן
 ג אֶת-ה'. וַיֹּאמֶר מִשָּׁט בְּאָרֶץ וּמִהַתְּהַלֵּךְ בָּהּ: וַיֹּאמֶר ה'
 אֶל-הַשָּׁטָן הֲשָׂמַתְּ לִבְךָ אֶל-עַבְדֵי אִיּוֹב כִּי אֵין כְּמֹהוּ בְּאָרֶץ
 ד אִישׁ תָּם וְיָשָׁר יָרָא אֱלֹהִים וְסָר מִדָּע וְעָדְנֹו מִחֲזִיק בְּתַמְתּוֹ
 וּתְסִיתָנִי בּוֹ לִבְלֹעַו חֲנָם: וַיַּעַן הַשָּׁטָן אֶת-ה'. וַיֹּאמֶר עוֹד
 ה בְּעַד-עוֹד וְכֹל אֲשֶׁר לְאִישׁ יִתֵּן בְּעַד נַפְשׁוֹ: אוֹלָם שְׁלַח-נָא
 ו יָדְךָ וְגַע אֶל-עַצְמוֹ וְאֶל-בְּשָׂרוֹ אִם-לֹא אֶל-פְּנֵיךָ וּבִרְכֶךָ: וַיֹּאמֶר
 ז ה' אֶל-הַשָּׁטָן הֲנֹו בִידְךָ אֵךְ אֶת-נַפְשׁוֹ שָׂמָד: וַיֵּצֵא הַשָּׁטָן
 ח מֵאֵת פְּנֵי ה' וַיֵּךְ אֶת-אִיּוֹב בְּשַׁחִין רָע מִכַּף רִגְלוֹ עַד
 ט קֶדְקֶדוֹ: וַיִּקַּח-לוֹ חֲרָשׁ לְהִתְגַּרְדּוֹ בּוֹ וְהוּא יֹשֵׁב בְּתוֹךְ-הָאָפֶר:
 י וַתֹּאמֶר לוֹ אִשְׁתּוֹ עֲדֶךָ מִחֲזִיק בְּתַמְתְּךָ בְּרַךְ אֱלֹהִים וּמָת:
 וַיֹּאמֶר אֵלָיָהּ כְּדַבֵּר אַחַת הַנְּבִלוֹת תְּדַבְּרִי גַם אֶת-הַטּוֹב
 נִקְבַּל מֵאֵת הָאֱלֹהִים וְאֶת-הָרָע לֹא נִקְבַּל בְּכָל-זֹאת לֹא-
 חָטָא אִיּוֹב בְּשִׁפְתָיו:

ענה על סעיף א — חובה.

א. על פי פסוקים ד'-ה', מדוע לדברי השטן לא קילל איוב את אלוהים?

ענה על אחד מן הסעיפים ב-ג.

ב. (1) באיוב, פרק א' מסופר כי השטן פוגע באיוב. על פי המסופר בקטע מפרק ב' שלפניך, מהי הפגיעה הנוספת

שפגע השטן באיוב? (4 נקודות)

(2) האם הפגיעה הנוספת גרמה לאיוב לקלל את אלוהים? הסבר את דבריך ובסס אותם על הכתוב. (4 נקודות)

ג. קרא פסוקים ט'-ל'.

(1) מה אשתו של איוב מציעה לו לעשות? (3 נקודות)

(2) הסבר מדוע איוב אינו מקבל את ההצעה של אשתו. בסס את דבריך על הכתוב. (5 נקודות)

בהצלחה!